

PLANO DE AÇÃO E MELHORIA EQAVET

2025-2026

OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE



PLANO DE AÇÃO E MELHORIA 2025/2026

Nome da entidade formadora

Escola Secundária de Felgueiras

Morada e contactos da entidade formadora

Morada e contactos: Av. Dr. Manuel de Faria e Sousa - 4610-178 Felgueiras

Telefone: 255 310720

Fax: 255 310729

Email: esfelgueiras@esfelgueiras.org

web: www.esfelgueiras.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Diretora: Anabela Barbosa Leal

Telefone: 255 310720

Fax: 255 310729

Email: diretor@esfelgueiras.org

web: www.esfelgueiras.pt

Índice

Siglas e Acrónimos	3
Nota introdutória	4
Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos	5
Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos	17
Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)	24
Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores.....	28
Considerações finais.....	30

Siglas e Acrónimos

ACD	Ação de Curta Duração
ANQEP	Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional
APEE	Associação de Pais e Encarregados de Educação
BE	Biblioteca Escolar
CC	Conselho de Curso
CD	Cidadania e Desenvolvimento
CG	Conselho Geral
CIM	Comunidade Intermunicipal
CP	Cursos Profissionais
CT	Conselho de Turma
DC	Diretor de Curso
DT	Diretor de Turma
EE	Encarregados de Educação
EFPP	Educação e Formação Profissional
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EQAVET	Sistema de Garantia de Qualidade e Melhoria Contínua do Ensino e Formação Profissional
ESF	Escola Secundária de Felgueiras
FCT	Formação em Contexto de Trabalho
OQ	Comissão de Avaliação da Escola
PAA	Plano Anual de Atividades
PD	Pessoal Docente
PE	Projeto Educativo
PND	Pessoal Não Docente
RI	Regulamento Interno
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

PLANO DE AÇÃO EQAVET – ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS

Nota introdutória

O Plano de Ação da Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 2025-2026 segue a linha orientadora dos anteriores e mantém os indicadores e respetivos objetivos específicos, promovendo competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Porém, relativamente à definição das metas, propôs-se, terminada a vigência do Projeto Educativo 2022/2025, e com base na avaliação do triénio, a definição das mesmas com base nas seguintes orientações:

- definição dos valores de referência com base nos últimos 3 históricos dos ciclos de formação ou anos letivos;

- sempre que “os valores de referência da Escola se situarem no domínio da excelência (no caso de alguns objetivos específicos, iguais ou superiores a 90%), devem as metas indicar “manutenção/aumento (...)”, uma vez que se considera que manter a excelência traduz ambição por parte da escola;

- sempre que os valores de referência da escola se situarem abaixo dos valores que traduzem a excelência (no caso de alguns objetivos específicos, inferiores a 90%), devem as metas indicar “aumento/superação(...)”, no sentido de se caminhar em direção à excelência”.

Uma vez aprovado o PE 2025/2028, o presente Plano de Ação será revisto e os seus objetivos e metas serão ajustados aos definidos/aprovados pelo Conselho Pedagógico.

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos

HISTÓRICO		
2018-2021	2019-2022	2020-2023
82,41%	87,76%	78,65%
Média dos históricos		
82,94%		

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2021-2024	$\geq 73\%^1$	Resultado a recolher em janeiro de 2026
2022-2025	$\geq 74\%$	Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	$\geq$ taxa de conclusão do último ciclo avaliado (82,41%) ²	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	$>$ taxa de conclusão do último ciclo avaliado (87,76%)	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	$>$ taxa de conclusão dos cursos (83%)	Resultado a recolher em janeiro de 2030

¹ Tendo em consideração os históricos dos 3 últimos ciclos avaliativos, 2015-2018 (55,7), 2016-2019 (73,05%), e 2017-2020 (82,2%), aprovaram-se, em reunião de Conselho Pedagógico de 20 julho 2022, novas metas que traduzem a evolução registada.

² De acordo com o projeto educativo 2022-2025 as metas são estipuladas tendo em conta a taxa de conclusão obtida no último ciclo avaliado, sendo que até se obter 90% dever-se-á ambicionar o aumento dos valores. Porém, dado o aumento em pontos percentuais dos resultados face ao último ciclo avaliado, entendeu-se manter ou aumentar o valor alcançado.

Objetivo Específico N.º 1: Reduzir o Abandono Escolar Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde: 1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento pessoal e emocional e bem-estar dos alunos; planeamento/articulação/formação 3. Promoção do sucesso escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.	Meta a atingir 2025-2028: Diminuir a taxa de abandono escolar (11%) Histórico 2020-2023: 17,98% abandono escolar Histórico 2019-2022: 6,12% abandono escolar Histórico 2018-2021: 9,26% abandono escolar Periodicidade de monitorização: Por período de avaliação (controlo intercalar todos os períodos)
--	---

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 1: Reduzir o Abandono Escolar			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Monitorização dos módulos em atraso	-OQ- Equipa EQAVET	-Diretor de Turma -Diretor de curso -EE -Alunos	-Atas -Pautas -Relatório por período	-E-mail -Cartas -Telefonemas	Ao longo do ano letivo
Atividades de recuperação de módulos em atraso	-Direção; -Conselho Pedagógico -Coordenador dos Cursos Profissionais	-Diretor de Turma Professores -Alunos	-Pautas -Plataforma dos alunos	-E-mail -Cartas -Telefonemas -Página web da Escola	Sempre que aplicável
Registo de todas as advertências no Inovar	- Professores	-Professores	-Inovar	-Inovar	Sempre que aplicável
Encaminhamento para o SPO sempre que se verifiquem indícios de desistências e/ou encaminhamento para a CPCJ	-Diretores de turma e Conselhos de Turma	-SPO -Diretor de Turma -Alunos	-Ficha de pedido de atendimento (SPO) -Atas do conselho de turma -Formulário de sinalização para a CPCJ	-E-mail -Cartas -Telefonemas	Sempre que aplicável
Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso após conclusão do ciclo formativo	-Direção	-Serviços Administrativos	-Pautas -Plataforma INOVAR -E-mails -Cartas	-E-mail -Cartas -Telefonemas	Sempre que aplicável

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 1: Reduzir o Abandono Escolar			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Sensibilização aos alunos acerca do sistema EQAVET	- Direção; - OQ- Equipa EQAVET	- Diretor de Turma - Alunos	- Guião EQAVET- Alunos ³	- Página web da Escola - E-mail	Ao longo do ano letivo
Sensibilização aos Encarregados de Educação acerca do sistema EQAVET	- Direção; - OQ- Equipa EQAVET	- Diretor de Turma - EE	- Atas das reuniões - Guião EQAVET- EE ⁵	- Convocatória - Página web da escola - E-mail	Reuniões com os EE Sempre que aplicável
Sensibilização ao PD e PND acerca do sistema EQAVET (apresentação e análise de resultados)	- Direção; - OQ- Equipa EQAVET	- Pessoal docente - Pessoal não docente	- Convocatória - Guião EQAVET- PND ⁵ - Guião EQAVET- PD ⁵	- Convocatória - Página web da escola - E-mail	Início do ano letivo Sempre que aplicável
Desdobramento das disciplinas da componente científica sempre que justificável, e mediante aprovação nos órgãos competentes.	Direção	Professores Alunos	Horários das turmas Professores	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
PROPOSTA DE MELHORIA 2025-2026					
Atividades de convívio e partilha entre alunos das turmas de cada curso (Mentorias informais com atividades específicas por cursos com alunos de todos os anos)	Diretores de curso Diretores de turma	Professores Alunos	PAA	- Página web da escola	1º período
Reforçar a equipa de acolhimento para alunos que revelam dificuldade de integração na escola e reformular a estratégia de atuação	Direção Equipa de acolhimento	- Direção - Equipa de acolhimento - Alunos	- Relatório da EMAEI 2025/2026 - Relatório da Análise do questionário de satisfação dos principais agentes educativos dos cursos profissionais – Alunos 2024/2025	- Página Web da Escola	Ao longo do ano letivo

³ Guião revisto e atualizado anualmente.

Objetivo Específico N.º 2: Redução das desistências entre a transição do 1.º para o 2.º Ano

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação

3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.

Meta a atingir 2025/2026: Manter ou diminuir as desistências entre a transição do 1.º para o 2.º Ano (2%)

Histórico 2024/2025: 1,3%

Histórico 2023/2024: taxa de desistências do 1º para o 2º ano 3,4%⁴

Histórico 2022/2023: taxa de desistências do 1º para o 2º ano 1,3%⁵

taxa de desistências do 1º para o 2º ano 1,6%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 2: Redução das desistências entre a transição do 1.º para o 2.º Ano			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Expectativas sobre a Escola e o curso aos alunos do 1ºAno	-OQ- Equipa EQAVET Diretores de Turma	- Diretor de Turma - Alunos	- Formulário Google - Forms	- E-mail	Setembro
Elaboração e divulgação do Relatório de Avaliação dos Questionários de Expectativas sobre a Escola e o curso aos alunos do 1ºAno	-OQ- Equipa EQAVET	-OQ- Equipa EQAVET	- Relatório de Avaliação dos Questionários de Expectativas sobre a Escola e o curso	- Conselho Pedagógico - Departamentos curriculares - Página web da Escola	Outubro
Atualização da oferta formativa no website da escola	- Direção - Coordenador dos cursos profissionais	- Professores - Alunos - EE	- Oferta formativa dos CP na página web	- Página web da Escola	Sempre aplicável

⁴ Dados apurados até a 25 de julho 2024 - Relatório de Avaliação dos Resultados Internos 2023/2024– 3º período/Final

⁵ Dados apurados até a 30 de junho 2023 e retificado de acordo com o Relatório de Avaliação dos Resultados Internos 2022/2023– 3º período

Objetivo Específico N.º 3: Reduzir os módulos em atraso Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde: 1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação 3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais	Meta a atingir 2025/2026: Manter ou aumentar a taxa de módulos concluídos (96,5%) Histórico 2024/2025: 97,7% (não inclui os módulos concluídos em julho 2025) Histórico 2023/2024: 95,4% módulos concluídos⁶ Histórico 2022/2023: 96,4% módulos concluídos Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (controlo intercalar todos os períodos)
---	--

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 3: Reduzir os módulos em atraso			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Continuar a divulgar amplamente as épocas de recuperação de módulos	- Coordenador dos Cursos Profissionais	- Coordenador dos CP - Diretores de Turma	- Calendários de recuperações de módulos	- Página web da Escola - Lugares de estilo - E-mail	Sempre que aplicável
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Avaliação das disciplinas aos alunos pelos diretores de turma aos alunos.	- OQ	- Diretores de Turma e alunos	- Relatório da Análise dos Questionários de Avaliação às disciplinas dos Cursos Profissionais 2024-2025	- Email enviado pela Direção aos Diretores de Turma	Setembro de 2024 a maio de 2025
Elaboração do Relatório de Análise dos Questionários de Avaliação das disciplinas com apresentação de propostas de ações de melhoria nas disciplinas.	- Equipa EQAVET - Direção	- Equipa EQAVET	- Relatório de Análise dos Questionários de Avaliação das disciplinas	- Conselhos de Turma - Conselho Pedagógico - Conselho Geral - Departamentos Curriculares - Página web da Escola	3º período

⁶ Resultados obtidos até ao dia 25 de julho, conforme Relatório do Progresso Anual, 2023-2024. Apesar da diminuição face ao valor da meta prevista, a indicação é “manter ou aumentar”, uma vez que o valor se encontra acima dos 90% (PE 2022/2025).

Objetivo Específico N.º 4: Aumento da satisfação dos alunos

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.

Meta a atingir 2025/2026: Aumentar a percentagem dos alunos satisfeitos, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (89%)

Histórico 2024/2025: 95,39% dos alunos encontram-se satisfeitos

Histórico 2023/2024: 83,9% dos alunos encontram-se satisfeitos

Histórico 2022/2023: 86,87% dos alunos encontram-se satisfeitos

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 4: Aumento da satisfação dos alunos			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Satisfação aos alunos (Curso e Escola)	- OQ – Equipa EQAVET - Coordenador dos cursos profissionais - Diretores de turma	- Diretor de Turma - Alunos	- Formulário <i>Google Forms</i>	- E-mail	Início do 3º Período
Elaboração do Relatório da Análise dos resultados dos Inquéritos aos alunos do ensino profissional	- OQ- Equipa EQAVET	- OQ – Equipa EQAVET	- Relatório Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos Cursos Profissionais	- Conselho Geral, - Conselho Pedagógico - departamentos curriculares, - Página web da Escola	3º Período
Formação de pessoal docente e não docente	- Direção - Coordenador da Formação	- Pessoal docente - Pessoal não docente - Formadores	- Plano de formação de pessoal docente e não docente. - Relatório Final do Plano de Formação	- Atas das reuniões de Departamentos Curriculares e de Pessoal Não Docente - Página web da Escola	Ao longo do ano letivo
Coadjuvação em sala de aula	- Direção - Conselho Pedagógico	- Professores - Alunos	- Atas do CP e CT - Sumários	Não aplicável	Ao longo do ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 4: Aumento da satisfação dos alunos			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Publicitar casos de alunos diplomados e a trabalhar, focando a divulgação da oferta formativa com casos de sucesso	- Direção - Coordenador dos cursos profissionais - Diretores de Curso	- Diretores de curso - Gabinete de comunicação e Imagem - Alunos	- Página web da Escola - Redes sociais	- Página web da Escola - Redes sociais da Escola	3.º Período
Workshops/ Ações temáticas sobre mediação de conflitos em contexto escolar para a comunidade educativa ⁷	- Pedagogia.Com	- Coordenador da Pedagogia.Com - Comunidade educativa	- Registos de presença	- E-mail - Lugares de estilo	Ao longo do ano letivo
Recolha de um feedback representativo do grau de consecução dos objetivos de atividades e iniciativas, por parte do público-alvo, no final das mesmas, sempre que aplicável ⁸	- Proponentes das atividades	- Proponentes das atividades - Alunos dinamizadores - Público-alvo	- Relatório de Execução do PAA ⁹	- Página web da escola	Ao longo do ano letivo
PROPOSTA DE MELHORIA 2025-2026					
Sugerir ao município uma apresentação mais apelativa dos pratos servidos e a criação de um prato especial mais próximo dos gostos e sensibilidades dos alunos uma vez por mês e em diferentes dias da semana	- Direção	- Direção - Câmara Municipal de Felgueiras	- Email com pedido	- Não aplicável	Setembro 205

⁷ Sugestão de melhoria decorrente do Relatório da Pedagogia.Com – 3º período de julho de 2024.

⁸ Sugestão de melhoria decorrente do Relatório de Verificação EQAVET, de julho de 2023.

⁹ O ficheiro em anexo ao PAA deve ter como nome (título) o código da atividade (exemplo: A1).

Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos stakeholders internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (Pessoal Docente e Pessoal Não Docente)

Nota: Os alunos não serão contemplados neste objetivo específico uma vez que estão previstos no objetivo específico n.º 4.

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos e sociais.

PESSOAL DOCENTE

Meta a atingir 2025/2026: Manter ou aumentar a taxa do Pessoal Docente satisfeito, no conjunto de “concorda” e “concorda totalmente” (91%)

Histórico 2024/2025: 94,65% do pessoal docente encontra-se satisfeito

Histórico 2023/2024: 89,4% do pessoal docente encontra-se satisfeito

Histórico 2022/2023: 89% do pessoal docente encontra-se satisfeito

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

PESSOAL NÃO DOCENTE

Meta a atingir 2025/2026: Aumentar a taxa de satisfação do Pessoal Não Docente, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (85%)

Histórico 2024/2025: 84,15% do pessoal não docente encontra-se satisfeito

Histórico 2023/2024: 85,8% do pessoal não docente encontra-se satisfeito - média de todos os campos com “satisfeito” e “muito satisfeito” dos questionários aplicados.

Histórico 2022/2023: 84,7% do pessoal não docente encontra-se satisfeito - média de todos os campos com “satisfeito” e “muito satisfeito” dos questionários aplicados.

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos stakeholders internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (PD e PND)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Continuação da integração dos professores, pelo coordenador de departamento, em articulação com outras estruturas, com recurso ao manual de acolhimento da ESF	-Direção -Coordenadores de departamento	-Direção -Coordenadores de departamento -Pessoal Docente	-Manual de acolhimento	-Página web da Escola	Ao longo do ano

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos stakeholders internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (PD e PND)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Organização de um momento de convívio dirigido ao PD e PND	-Direção	-Direção -PD -PND	-PAA/ Relatório de Execução do PAA	-Página web da Escola -Redes sociais	Final do ano letivo
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos docentes nas reuniões de Departamento, no início do 3º período	-OQ	-OQ -Docentes -Coordenador de Departamento	-Relatório de Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos CP 2024-2025	-OQ -Direção	Entre abril e maio de 2025
Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional	-Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional	-Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional	-Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional	-Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional	Elaboração do Relatório de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos professores que lecionam no Ensino Profissional
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos AT	-OQ – Equipa EQAVET	-AT -Equipa OQ-EQAVET	-Relatório de Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos CP 2024-2025	-Não aplicável	Entre abril e maio de 2025
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos AO em reunião dinamizada pelo respetivo coordenador, no início do 3º período	-Direção -Coordenador dos AO	-AO -Coordenador dos AO	-Relatório de Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos CP 2024-2025	-OQ -Coordenador dos AO	Entre abril e maio de 2025

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 5: Promover o envolvimento e participação dos stakeholders internos na gestão e melhoria do ensino e formação profissional da escola (PD e PND)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaboração dos Relatórios de Avaliação dos Resultados dos Inquéritos aos Assistentes Operacionais e aos Assistentes Técnicos	-Equipa CAI-EQAVET	- Equipa CAI-EQAVET - PND	-Relatório de Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos Cursos Profissionais	- Conselho Geral - Conselho Pedagógico - Página web da Escola	3º período
PROPOSTA DE MELHORIA 2025-2026					
Dirigir à Autarquia, à Escola e ao CFAE o pedido de disponibilização de mais formação para os assistentes operacionais	-Direção	- Direção - Câmara Municipal de Felgueiras - AO	-Relatório da Formação 2025/2026	- Email - Página web da Escola	Ao longo do ano
Formação específica dirigida aos professores dos conselhos de turma que têm integrados alunos com medidas de suporte à aprendizagem de nível adicional	EMAEI	EMAEI Professores	Relatório da EMAEI 2025/2026	-Página Web da Escola	Ao longo do ano letivo
Formação interna dirigida a todos os docentes relativa a temas da educação inclusiva	EMAEI	EMAEI Professores	Relatório da EMAEI 2025/2026	-Página Web da Escola	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico N.º 6: Melhorar o relacionamento com os Encarregados de Educação através da promoção do seu envolvimento e participação

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

Meta a atingir 2025/2026: Aumentar a taxa de satisfação dos Encarregados de Educação, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (86%)

Histórico 2024/2025: 85,26%

Histórico 2023/2024: 91,3%

Histórico 2022/2023: 82,67%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 6: Melhorar o relacionamento com os EE através da promoção do seu envolvimento e participação			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Continuar a envolver os Encarregados de Educação nas atividades da escola	-Direção -Outras estruturas da Escola	-Comunidade escolar	-PAA/ Relatório de execução do PAA	-Reuniões com os EE -Página web da Escola -E-mail	Ao longo do ano letivo
Promover a participação dos alunos em diferentes tipos de atividades	-Estruturas proponentes	-Comunidade escolar e parceiros externos	-PAA/ Relatório de execução do PAA	-E-mail -Página web da Escola -Redes sociais -Aulas	Sempre que aplicável
Demonstração, por parte do Diretor de Turma, do funcionamento e potencialidades do programa Inovar Consulta para os encarregados de educação, na primeira reunião do ano letivo e sensibilização ao longo do ano letivo.	-Diretores de Turma	-Diretores de Turma -Encarregados de Educação	-Ata da reunião com os Encarregados de Educação -Informações da reunião das Coordenações de DT (Ensino Escolar e Ensino Profissional)	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos EE aquando das reuniões com os respetivos DTs, no final do 2º período	-Diretores de Turma	-Encarregados de Educação	-Aplicar o questionário de satisfação aos EE em suporte papel aquando das reuniões com os respetivos DTs, no final do 2º período	Diretores de Turma	Encarregados de Educação

Indicador 4a) - Taxa de conclusão dos Cursos		Objetivo Específico N.º 6: Melhorar o relacionamento com os EE através da promoção do seu envolvimento e participação			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaboração do Relatório “Análise dos Inquéritos aos Encarregados de Educação”	-OQ – Equipa EQAVET	-OQ – Equipa EQAVET	-Relatório de Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos CP	- Conselho Geral - Conselho Pedagógico - Página web da Escola	3º Período

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos¹⁰

HISTÓRICO		
2018-2021	2019-2022	2020-2023
88,76%	70,93%	87,15%
Média dos históricos		
82,28%		

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2021-2024	≥ 76% ¹¹	Resultado a recolher em janeiro de 2026
2022-2025		Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	≥ a taxa de colocação, face ao último ciclo avaliado (88,76%)	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	> a taxa de colocação, face ao ciclo 2017-2020 (74,78%) ¹²	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	> a taxa de colocação (82%)	Resultado a recolher em janeiro de 2030

¹⁰ Taxa de empregabilidade: Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, consideramos empregabilidade o somatório do total dos diplomados empregados com o total dos diplomados em prosseguimento de estudos. Segundo a mesma portaria, a orientação do Fundo Social Europeu é que a taxa de empregabilidade seja superior a 50%, meta amplamente superada pela ES Felgueiras em todos os ciclos de formação monitorizados.

¹¹ Tendo em consideração os históricos dos 3 últimos ciclos avaliativos relativos aos alunos que ingressaram no ensino superior/Pós-Secundário, 2015-2018 (29,9%), 2016-2019 (11,7%), e 2017-2020 (17,12%) aprovaram-se, em reunião de Conselho Pedagógico de 20 julho 2022, novas metas que traduzem a evolução registada.

¹² A indicação do ciclo 2017-2020 decorre do facto de, no triénio 2019-2022 a taxa de colocação (70,93%) ter sido inferior ao triénio 2018-2021. No projeto educativo 2022-2025, a meta remete para os resultados apurados no triénio 2017-2020. Consideramos para efeito deste indicador a taxa de empregabilidade, como sendo o somatório da percentagem total de empregados (por conta de outrem, conta própria e a frequentar estágios profissionais) com a percentagem do total de Prosseguimento de estudos (57,6% e 17,12%, respetivamente), conforme relatório do progresso anual/2022.

Objetivo Específico N.º 1: Aumentar o envolvimento das empresas parceiras (Stakeholders externos) nas atividades da escola para a empregabilidade e para a gestão da melhoria contínua e formação profissional da escola.

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

ATIVIDADES

Meta a atingir 2025/2026: Manter ou aumentar a percentagem de atividades previstas e realizadas no PAA para o EP que contribuem para a empregabilidade (46,9%)

Histórico PAA 2024/2025: 42 atividades correspondentes a 47,7% do total de atividades realizadas no EP

Histórico PAA 2023/2024: 58 atividades correspondentes a 47,5% do total de atividades realizadas para o EP

Histórico PAA 2022/2023: 60 atividades correspondentes a 45,5% do total de atividades realizadas para o EP

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

TAXA DE SATISFAÇÃO DOS STAKEHOLDERS EXTERNOS (entidades parceiras)

Meta a atingir 2025/2026: Manter a taxa de satisfação das empresas e entidades parceiras inquiridas, no conjunto de “Concorda” e “Concorda totalmente” (100%)

Histórico: 2024/2025: 99,2%

Histórico: 2023/2024: 100%

Histórico: 2022/2023: 99,4%

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 1: Aumentar o envolvimento das empresas parceiras nas atividades da escola para a empregabilidade e para a gestão da melhoria contínua e formação profissional da escola.			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Participação de parceiros externos em atividades curriculares e extracurriculares	- Proponentes das atividades	- Comunidade escolar - Parceiros externos	- PAA/ Relatório de execução do PAA	- Página web da Escola - Redes sociais	Ao longo do ano letivo
Dinamização do Clube para o Empreendedorismo e Empregabilidade	- Clube do Empreendedorismo	- Comunidade escolar - Parceiros externos (quando aplicável)	- Relatório dos Projetos - PAA/ Relatório de Execução do PAA	- Página web da Escola - E-mail	Ao longo do ano letivo
Sensibilização das empresas/ parceiros externos para o EQAVET, apresentação e análise de resultados	- OQ – Equipa EQAVET - Coordenador dos Cursos Profissionais	- Conselho Geral - Parceiros externos - Comunidade escolar	- Relatório da Análise dos resultados da Inquéritos às Empresas/ Entidades Parceiras	- Reuniões dos DC com as Entidades de estágio - Reuniões do CG - Página web da Escola	Sempre que aplicável
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de Satisfação às empresas/parceiros	- OQ – Equipa EQAVET; - Coordenador dos Cursos Profissionais	- Coordenador dos Cursos Profissionais - Parceiros externos	- Formulário <i>Google Forms</i>	- E-mail	Início do 3º período
Elaboração de Relatório de Análise dos Inquéritos às Empresas/ Entidades parceiras	- Direção - OQ-EQAVET	- Direção - OQ-EQAVET - Parceiros internos e externos	- Relatório de Análise dos questionários de Avaliação da satisfação dos principais agentes educativos dos CP	- Conselho Geral - Conselho Pedagógico - Página web da Escola	3º Período
Manutenção, para cada curso profissional, de um mentor das forças vivas do concelho.	- Direção - Coordenador dos cursos profissionais	- Diretores de curso - Mentores	- Protocolos	- Página web da Escola	Ao longo do ano letivo
Participar em atividades de promoção do EP	- Coordenador dos Cursos Profissionais - Diretores de curso - Coordenadores de Departamento	- Comunidade escolar - Empresas/parceiros	- PAA/ Relatório de execução do PAA - Atas de departamento	- Página web da Escola - Redes sociais	Ao longo do ano

Objetivo Específico N.º 2: Aumentar/Diversificar a relação entre as escolas e as instituições/empresas

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

Meta a atingir 2025/2026: Manter ou aumentar a frequência de 0,7 protocolos por cada 2 alunos inscritos.

Histórico 2024/2025: 0,5 protocolos por cada aluno inscrito (124 protocolos para 237 alunos)

Histórico 2023/2024: 0,7 protocolos por cada aluno inscrito (97 protocolos para 135 alunos)

Histórico 2022/2023: 0,9 protocolos por cada aluno inscrito (120 protocolos para 128 alunos)

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos

Objetivo Específico N.º 2: Aumentar/Diversificar a relação entre as escolas e as instituições/empresas.

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Protocolar, participativamente, com associações comerciais e industriais da região	- Direção	- Direção - Coordenador dos CP - DC - Parceiros externos	- Protocolos	- Página web da Escola	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico N.º 3: Aumentar a percentagem de diplomados empregados (por conta de outrem e por conta própria) - emprego efetivo

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

Meta a atingir 2025-2028: Aumentar a percentagem de alunos diplomados empregados por conta de outrem e por conta própria¹³ (62%)

Histórico 2020-2023: 64,29% diplomados empregados

Histórico 2019-2022: 51,16% diplomados empregados

Histórico 2018-2021: 70,78% diplomados empregados

Periodicidade de monitorização: Período de avaliação do ciclo formativo

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 3: Aumentar a percentagem de diplomados empregados (por conta de outrem e por conta própria) - emprego efetivo			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Certificação de atividades de valorização pessoal e profissional	- Direção - Coordenador dos CP - Conselhos de Turma	- DC - DT - Professores - Alunos - EE	- Atas dos CT - Certificados e/ou cartas de recomendação	- Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação EQAVET	- Ao longo do ano letivo
Manutenção do espaço interativo na página da Escola - Oferta e procura de trabalho	- Direção - Coordenador dos CP	- Direção - Equipa de Comunicação - Clube para o empreendedorismo e empregabilidade - Comunidade escolar	- Página web da Escola	- Página web da Escola	Ao longo do ano letivo

¹³ A taxa de diplomados empregados pode variar em função da taxa de prosseguimento de estudos, dado que a soma de ambas se traduz no resultado da taxa de colocação de diplomados no mercado de trabalho (Indicador 5a EQAVET). Assim sendo, a taxa de diplomados empregados pode ser inferior à meta proposta desde que haja um aumento da taxa de diplomados em prosseguimento de estudos e vice-versa.

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 3: Aumentar a percentagem de diplomados empregados (por conta de outrem e por conta própria) - emprego efetivo			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Manutenção da base de dados com os stakeholders externos para a empregabilidade	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade	- Coordenador dos cursos profissionais; diretores de curso; - Clube para o empreendedorismo e empregabilidade	- Página web da Escola	- Página web da Escola	Ao longo do ano letivo
Sessões de esclarecimento “12º... e agora? Alternativas do mercado de trabalho - IEFP-Felgueiras”	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade - Diretores de curso	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade; - Diretores dos cursos profissionais; professores e alunos; - Técnicos do IEFP	- Sumários - Atas dos conselhos de turma - PAA/ Relatório de Execução do PAA	- Página web da Escola	2º período e 3º período
“Dia do empreendedor”	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade; - Grupo 430	- Clube para o empreendedorismo e empregabilidade; - Comunidade escolar - Ex-alunos	- PAA/ Relatório de Execução do PAA - Atas dos conselhos de turma	- Página web da Escola	2º/ 3º período
Atividades de acolhimento dos alunos estrangeiros em mobilidade internacional (estágios) pelos alunos da ESF com percursos formativos afins.	- Coordenadora de Projetos - Diretores de Curso - Professores	- Alunos - Equipa de projetos - Diretores de Curso - Professores	- Página Web da ESF - Redes sociais da ESF - PAA	- PAA	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico N.º 4: Aumentar a percentagem de diplomados que ingressa no ensino superior/Pós-Secundário

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

Meta a atingir 2025-2028: Manter ou aumentar a taxa de diplomados que ingressa no ensino superior/Pós-Secundário (20%)

Histórico 2020-2023: 22,86 %

Histórico 2019-2022: 19,77%

Histórico 2018-2021: 17,98%

Periodicidade de monitorização: Período de Avaliação do ciclo formativo

Indicador 5a) - Taxa de Colocação após conclusão dos cursos		Objetivo Específico N.º 4: Aumentar a percentagem de diplomados que ingressa no ensino superior/Pós-Secundário			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Visitas de estudo a instituições de ensino superior	- Diretores de curso; - Conselhos de turma	- Comunidade escolar - Instituições de ensino superior	- Atas dos conselhos de turma - PAA/ Relatório de Execução do PAA	- E-mail - Página web da Escola - Redes sociais	Sempre que aplicável
Ações de sensibilização em sala de aula, para todos os alunos, desde o 1º ano, sobre opções de prosseguimento de estudos ¹⁴	- SPO - Diretores de curso	- Proponentes - Entidades parceiras - Alunos	- Atas dos conselhos de turma - PAA/ Relatório de Execução do PAA	- Página web da Escola	Ao longo do ano letivo

¹⁴ Sugestão de melhoria decorrente do Relatório de Verificação EQAVET, de julho de 2023.

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)

HISTÓRICO		
2018-2021	2019-2022	2020-2023
26,98%	25,0%	37,78%
Média dos históricos		
29,92%		

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2021-2024	≥ 45%	Resultado a recolher em janeiro de 2026
2022-2025		Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	≥ a taxa de colocação na área de formação, face ao último ciclo avaliado (26,98%)	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	≥ a taxa de colocação na área face ao ciclo 2017-2020 (28,13%) ¹⁵	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	> a taxa de colocação na área de formação (30%)	Resultado a recolher em janeiro de 2030

¹⁵ A indicação do ciclo 2017-2020 decorre do facto de, no triénio 2019-2022, a taxa de colocação na área de formação (25%) ter sido inferior ao triénio 2018-2021. No projeto educativo 2022-2025, a meta remete para os resultados apurados no triénio 2017-2020.

Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos; planeamento/articulação/formação
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa
3. Promoção do sucesso Escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados Académicos e sociais.

VISITAS DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ESTÁGIO AO LOCAL DE FCT

Meta a atingir 2025/2026: Manter ou aumentar a frequência mínima de 3 visitas do Professor Orientador de Estágio ao local de FCT

Histórico 2024/2025: 4,3 visitas

Histórico 2023/2024: 3 visitas

Histórico 2022/2023: 3 visitas

Periodicidade de Monitorização: Final por período de FCT

SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES FCT:

Meta a atingir 2025/2026: Manter ou aumentar a taxa de satisfação das entidades/orientadores da FCT com os alunos em FCT (96%)

Histórico 2024/2025: 96,87%

Histórico 2023/2024: 95,82%

Histórico 2022/2023: 95,34%

Periodicidade de Monitorização: Intercalar por período de FCT

SATISFAÇÃO DOS FORMANDOS RELATIVAMENTE À FCT

Meta a atingir: Manter ou aumentar a taxa de satisfação dos formandos em FCT (98,2%).

Histórico 2024/2025: 98%

Histórico 2023/2024: 97,95%

Histórico 2022/2023: 98,78%

Periodicidade de Monitorização: Intercalar por período de FCT

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)

Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Assinatura do plano de formação em contexto de trabalho de forma presencial com os encarregados de educação	- Direção; - Coordenador dos Cursos Profissionais	- Direção - Diretores de curso - EE - Alunos - Entidades	- Plano de formação da FCT	- Caderneta de estágio	Períodos de FCT

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)		Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Manter a frequência presencial do professor orientador de estágio	- Direção	- Coordenador dos CP - Diretor de curso - Professor orientador de FCT - Entidades	- Registo de visitas do Professor Orientador à entidade de FCT.	- Caderneta de estágio	Períodos de FCT
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de satisfação do aluno para com a entidade de estágio e respetivo orientador de FCT	- OQ - Professor orientador da FCT	- Professores - Alunos - Diretor de curso	- Formulário <i>Google Forms</i>	- E-mail	Início do 3º período
Elaboração do Relatório dos resultados dos questionários de satisfação aplicados aos alunos em relação à entidade de estágio e respetivo orientador de FCT	- OQ - Direção	- Equipa EQAVET	- Análise dos questionários de Avaliação à Formação em Contexto de Trabalho	- Conselhos de curso - Conselho Pedagógico - Conselho Geral - Departamentos Curriculares - Página web da Escola	3º período
Solicitar às empresas cartas de recomendação para os alunos sempre que aplicável	- Coordenador dos Cursos Profissionais	- Diretores de curso; - Monitores de estágio das entidades - Professores orientadores de FCT	- Documentos próprios para o efeito	- Caderneta de Estágio	Sempre que aplicável
Formação de formadores	- Direção; - Coordenador da Formação	- Professores - Centro de Formação	- Plano de formação da Escola - Relatório da Formação	- Página web da Escola	Ao longo do ano letivo
Revisão se necessário e aplicação do Questionário de satisfação do monitor de estágio em relação ao formando e ao acompanhamento recebido durante o período de FCT, numa das visitas do professor orientador	- OQ - Diretores de Curso - professores orientadores da FCT	- monitor de estágio - Professores orientadores de estágio	- Formulário <i>Google Forms</i>	- E-mail	Ao longo do ano letivo

Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)		Objetivo Específico N.º 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaboração do Relatório dos resultados dos questionários de satisfação aplicados aos orientadores de estágio em relação ao aluno e ao acompanhamento recebido	- OQ - Direção	- Equipa EQAVET	Relatório “Análise dos questionários de Avaliação à Formação em Contexto de Trabalho”	- Conselhos de curso - Conselho Pedagógico - Conselho Geral - Departamentos Curriculares Página web da Escola	3º período
PROPOSTA DE MELHORIA 2025-2026					
Desenvolvimento de uma atividade por parte do mentor de cada curso com os respetivos alunos, em articulação com o DC	- Diretores de Curso - Mentores	- Diretores de Curso - Mentores - Conselhos de turma - alunos	- PAA - Atas dos conselhos de turma	- Página web da Escola	Ao longo do ano

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores

	HISTÓRICO		
	2018-2021	2019-2022	2020-2023
Média	3,5	3,5	4

A escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3. Satisfeito, 4. Muito satisfeito.

Média dos históricos

Média Taxa de satisfação – 99,5%

Média de satisfação – 3,6 em 4

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2021-2024	Média $\geq 3,7$	Resultado a recolher em janeiro de 2026
2022-2025	(Escala 1 a 4)	Resultado a recolher em janeiro de 2027
2023-2026	$\geq$ taxa média de satisfação face ao último ciclo avaliado (3,5)	Resultado a recolher em janeiro de 2028
2024-2027	$\geq$ taxa média de satisfação face ao último ciclo avaliado (3,5)	Resultado a recolher em janeiro de 2029
2025-2028	$\geq$ a taxa média de satisfação (3,6)	Resultado a recolher em janeiro de 2030

Objetivo Específico 1: Manter a taxa máxima de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa

Meta a atingir 2021-2024: Manter ou aumentar a Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores (98%)

Histórico 2020-2023: 93,2%

Histórico 2019-2022: 100%

Histórico 2018-2021: 100%

Periodicidade de monitorização: Período de Avaliação do ciclo formativo

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores		Objetivo Específico 1: Manter a taxa máxima de diplomados empregados avaliados pelos empregadores			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Aplicação, recolha e tratamento dos dados dos inquéritos e posterior divulgação dos resultados (Registo dos Indicadores EQAVET)	- OQ – Equipa EQAVET	- OQ - Serviços administrativos - Entidades	- Anexo 2 (Registo de indicadores EQAVET por ciclo de formação)	- Página web da Escola	1º e 2º períodos

Objetivo Específico 2: Manter a máxima satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Objetivos do Projeto Educativo a que corresponde:

1. Melhoria do serviço educativo: Desenvolvimento Pessoal e emocional e bem-estar dos Alunos
2. Otimização dos processos de liderança e gestão: Envolvimento e reconhecimento da comunidade educativa

Meta a atingir 2021-2024: Manter a taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (100%)

Histórico 2020-2023: 100% de satisfação

Histórico 2019-2022: 99,5% de satisfação

Histórico 2018-2021: 99% de satisfação

Periodicidade de monitorização: Período de Avaliação do ciclo formativo.

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores		Objetivo Específico 2: Manter a taxa máxima de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Sessões de formação em sala de aula com técnicos inseridos no mercado de trabalho desde o 1º ano	- Coordenador dos cursos profissionais - Diretores de curso	- Diretores de curso - Professores - alunos	- Atas dos conselhos de turma - Sumários	- PAA - Página web da Escola	Ao longo do ano

Considerações finais

Este Plano de Ação e Melhoria conta com os contributos dos vários stakeholders internos e externos da Escola e teve como ponto de partida o Plano de Ação e Melhoria EQAVET 2024-2025 e o respetivo Relatório de Avaliação e Revisão Final. Para cada indicador EQAVET/objetivo específico, são tidos em consideração os correspondentes objetivos do Projeto Educativo 2022/2025, não obstante o mesmo se encontrar em fim de vigência. Uma vez aprovado o PE 2025/2028, os objetivos poderão ser reformulados.

Descrição das formas previstas para avaliação dos resultados do Plano de Ação e Melhoria.

No final de cada trimestre é apresentado à comunidade o feedback deste Plano de Ação e melhoria relativamente à execução das atividades propostas.

No último período do ano letivo far-se-á um balanço anual dos resultados 2025/2026 e definir-se-á um novo Plano de Melhoria se assim se afigurar necessário.

Os alunos, encarregados de educação, empresas de FCT e outras entidades parceiras, pessoal docente e não docente também darão o seu contributo nas diversas reuniões de trabalho e sessões de discussão programadas ao longo do ano letivo (para além do preenchimento de questionários de satisfação).

Identificação das formas previstas para divulgação dos resultados da aplicação do Plano de Ação e Melhoria.

Pretende-se divulgar os resultados do Plano de Melhoria da seguinte forma:

- a) através da sua apresentação e validação nas reuniões do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral;
- b) por email enviado a todos os docentes;
- c) através da sua publicação na página web da Escola, integrados num relatório intermédio (trimestral) ou no relatório final (anual), para que todos os nossos parceiros internos e externos possam ter acesso.

Descrição dos mecanismos previstos para a reformulação/elaboração de novo Plano de Ação e Melhoria.

No final do ano letivo, sempre numa ótica de melhoria contínua das práticas pedagógicas e de gestão da ESF, são apurados os resultados, tanto das metas globais/indicadores, como das metas parcelares dos objetivos específicos, quer resultem ou não da aplicação do Plano de Melhoria.

Far-se-á, nessa altura, uma análise global dos resultados alcançados, procurando envolver-se nessa discussão e na definição de sugestões de outras possíveis ações tendentes a cumprir as metas os alunos, os encarregados de educação, as entidades de FCT/municipais/empresas, o pessoal docente e o pessoal não docente. Neste sentido, e de forma que o Tópico III do Relatório do Progresso Anual – Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP – possa conter as ações de melhoria a incluir no Plano de Ação – Revisão e Melhoria 2025/2026, a equipa do OQ aplicará os questionários de satisfação a todos os parceiros no início do 3º Período do ano letivo (abril/maio 2026).

Felgueiras, 09/07/ 2025

A Equipa OQ/EQAVET

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16/07/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

A Coordenadora do Observatório da Qualidade